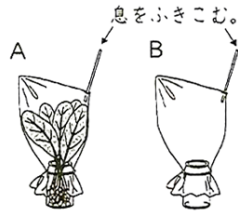


【1】下の図のように、Aのふくろにはコマツナを入れ、Bのふくろには何も入れないで、次のような実験をしました。

あとの問いに答えなさい。

- ① ふくろの中に、ストローで息をふきこむ。
- ② ふくろの中の酸素と二酸化炭素の量を気体検知管ではかる。
- ③ 1時間ほど日光に当てたあと、酸素と二酸化炭素の量を気体検知管ではかる。



(1) 気体検知管は、気体の何をはかるものですか。次の中から選び、記号で答えなさい。(8点)

- ア 重さ イ 重さの割合
ウ 体積 エ 体積の割合

気体検知管は、空気中の酸素や二酸化炭素の割合をはかるものです。(エ)

(2) 次の文は、実験結果をまとめたものです。()にあてはまる言葉を書き入れなさい。1つ8点(16点)

- ◇ 1時間後、AのふくろのほうがBよりも(**酸素**)の量が多くなっていた。また、AのふくろのほうがBよりも(**二酸化炭素**)の量が少なくなっていた。

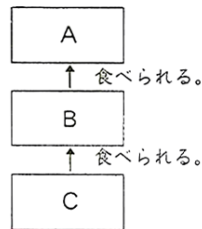
(3) (2)のようになったのはなぜですか。かんたんに説明しなさい。(10点)

(コマツナが、日光に当たって二酸化炭素を取り入れて、酸素を出したから。)
植物は、日光が当たると、でんぷんをつくるために、二酸化炭素をとり入れて、酸素を出します。

【2】下の図は、生き物のつながりを表しています。これについて、あとの問いに答えなさい。1つ8点(24点)

(1) 図のA、B、Cには、次のどれがあてはまりますか。記号で答えなさい。

- ア 植物
イ 肉食の動物
ウ 草食の動物



食べ物の大もとは、植物です。

A(**イ**) B(**ウ**) C(**ア**)

(2) 生き物のつながりについて正しく説明したものを、次の中から選び、記号で答えなさい。(8点)

- ア 生き物の「食べる」「食べられる」の関係は、肉食の動物と、草食の動物どうしの間だけの関係である。
イ 生き物の「食べる」「食べられる」の関係は、草食の動物と、植物の関係だけである。
ウ 生き物は、「食べる」「食べられる」の関係で、全体がつながっている。

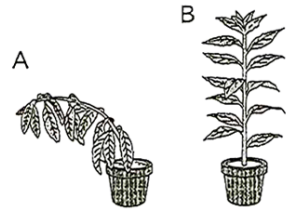
「食べる」「食べられる」の関係のことを食物連鎖といいます。(ウ)

【3】夏の暑い日、日の当たるところに植物を置いておいたら、Aのようにしおれてしまいました。この植物をBのようにするには、どうすればよいですか。

次の中から選び、記号で答えなさい。(8点)

- ア 日光に当てる。
イ 水をやる。
ウ ひりょうをやる。

(**イ**)



【4】次の中で、生き物と空気、水、食べ物とのかかり合いについて正しく説明しているものを選び、○をつけなさい。(8点)

- ア 生き物は、空気、水、食べ物のうち、どれか1つあれば生きていくことができる。
イ 生き物は、空気、水、食べ物のうち、1つなくても生きていくことができる。
 ウ 生き物は、空気、水、食べ物すべてがないと生きていくことができない。

【5】次の中で、自然かんきょうを守るためにしたほうがよいのはどれですか。

2つ選び、○をつけなさい。1つ9点(18点)

- ア 人のいない部屋の電気はこまめに消す。
イ エアコンで、部屋の温度を下げるときは、なるべく低い温度に設定する。
ウ 食器を洗うときは、洗ざいをたくさん使う。
 エ 川原や川をきれいにする活動に参加する。

あなたは、かんきょうを守るためにどんなことをしていますか。