

【1】 たかしさんたちの クラスで、
すきな どうぶつを しらべて、 下
の グラフに まとめました。

すきな どうぶつしらべ

	○				
	○				
	○	○		○	
	○	○		○	○
○	○	○		○	○
○	○	○		○	○
○	○	○		○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
ぞ う	コ アラ	う さぎ	さ る	パン ダ	と ら

(1) 数が ^{かず} いちばん ^{おほ} 多いのは、 どの
どうぶつですか。

()

(2) 数が ^{すく} いちばん 少ないのは、
どの どうぶつですか。

()

(3) どうぶつの 数を、 ^{ひょう} 表に あらわ
しましょう。

すきな どうぶつしらべ

ぞ う	コ アラ	う さぎ	さ る	パン ダ	と ら

【2】 つぎの ^じ 時 ^{こく} 刻を ^{ごぜん} 午前、 ^{ごご} 午後を
つかって いいましょう。

(1) ^{あさ} 朝



()

(2) ^{ひる} 昼



(3) ^{ひる} 昼



()

(4) ^{ゆうがた} 夕方



【3】 みくさんは 朝 6時半に おき
て、 7時に ごはんを 食べはじめ
ました。

おきてから 食べはじめるまでに
かかった ^{じかん} 時間は ^{なんぶん} 何分ですか。

おきた 時 ^{こく} 刻



食べはじめた
時 ^{こく} 刻



()